

2022 年教育系统公开招聘事业编制
面试题目

学段： 初中

学科： 历史

课题： 七年级 下册 第十四课 《明朝的统治》

教材： 见附页

第 14 课

明朝的统治

朱元璋灭亡元朝、建立明朝后，逐步统一全国。为巩固统治，他推行一系列强化皇权的措施。朱元璋采取了哪些专制集权的措施？与前代相比，明朝的官僚机构和科举考试有什么变化？

明朝的建立

元朝末年，政治十分腐败，各级官吏竭力搜刮民财，导致社会动荡，民不聊生。1351年，黄河下游地区爆发农民起义，很快发展到江淮地区，出现了多支反元队伍。其中，朱元璋领导的队伍逐步强大，先是消灭东南各地群雄，然后向北进军。1368年，朱元璋称帝，建立明朝，定都应天府^①，他就是明太祖。随后，明军攻占元大都，结束了元朝的统治。



相关史事

朱元璋出身贫苦，17岁时父母双亡，他被迫到寺院里当了和尚，不久以行童游食于淮西一带。后来他参加了反元起义军，由于英勇善战和足智多谋，被推为领袖。他采取“高筑墙，广积粮，缓称王”的策略，逐步发展壮大，最终统一全国。



朱元璋像

^① 应天府，今江苏南京。



明朝形势图(1433年) 小琉球……………今台湾

奴儿干都司……………管辖范围包括
今黑龙江、乌苏里江、松花江
流域等地和库页岛,治所在今
黑龙江下游右岸的特林

朱元璋强化皇权

朱元璋认为,元朝的灭亡是由于地方分权和朝臣的权力过大所致。为了巩固统治,他在积极恢复发展社会经济的同时,在政治上采取一系列措施,从地方到中央全面改革官制,以强化皇权。

在地方,朱元璋取消行中书省,设立“三司^①”,将原来行中书省的权力一分为三,互不统属,从而使行省的权力分散。朱元璋还先后分封诸子为王,驻守各地,监控地方,巩固皇室。

在中央,朱元璋为进一步集中权力,废除了以往长期存在的丞相制度和中书省,提升吏、户、礼、兵、刑、工六部的职权,并使六部直接向皇帝负责。为分散兵权,朱元璋把原来的大都督府分为中、左、右、前、后五军都督府,将军队调动和武官任命的权力统归兵部,这样皇帝就直接掌握了军事大权。



问题思考

想一想:朱元璋对地方和中央官制的改动,最突出的特点是什么?

^① 三司,是布政使司(掌民政和财政)、按察使司(掌司法)、都指挥使司(掌军务)。三司的长官由中央任命。

为监视官民，朱元璋设立了由皇帝直接指挥的锦衣卫，掌管侍卫、缉捕、刑狱诸事，保护皇帝，镇压官民。后来，明成祖又成立了同类机构东厂^①。这两个机构合称“厂卫”，成为皇帝的耳目和爪牙。

地方和中央的各个部门，既互不统属，又互相牵制，各自直接向皇帝负责，这样就使皇权高度集中，君主专制大为加强。在实现大权独揽之后，朱元璋以明朝祖宗的身份立下“祖制”，明确规定子子孙孙不得改变他的做法。



锦衣卫印

材料研读

以后子孙做皇帝时，“并不许立丞相。臣下敢有奏请设立者，文武群臣即时劾奏，处以重刑”。

——《明太祖实录》

朱元璋立下这条“祖训”的目的何在？



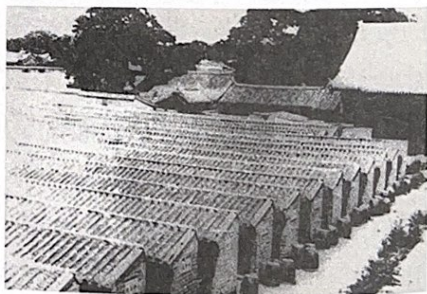
相关史事

朱元璋独揽大权以后，每天要处理很多公务，即使日理万机也难以应付。他曾下令设置四辅官，以辅佐皇帝，但不成功。后来，明成祖建立内阁，帮助皇帝批阅文件，处理政务。

科举考试的变化

明朝提倡尊孔崇儒。明朝严格规定考试的题目必须来自“四书”“五经”^②；考生对题目的解释，必须是以朱熹^③的《四书集注》为标准，不得自己随意发挥。否则，考生就会被认为是离经叛道，即使文章写得再好，也不可能录取。

明朝科举对考试答卷的文体格式、段落划分，都有严格的规定，要求答卷由八个部分组成，其中后四个部分为主体，每部分要有两股对仗的文字，因此称为“八股文”。八股文内容空疏，形式呆板，又脱



南京江南贡院的科举考场



举子看榜图

① 东厂，明成祖在北京东安门北东厂胡同成立的特务机构，由宦官负责，权力在锦衣卫之上。

② “四书”为《大学》《中庸》《论语》《孟子》；“五经”为《诗经》《尚书》《礼记》《易经》《春秋》。

③ 朱熹，南宋儒家代表人物。

离实际，禁锢思想。应试的人为了能够被录取，只有死读“四书”“五经”，成为皇帝旨意的顺从者。

经济的发展

明朝时，农业、手工业和商业，在前代基础上继续发展。

明代引进了原产于美洲的玉米、甘薯、马铃薯、花生和向日葵等。

棉纺织业在明代已从南方推向北方，南北方都涌现出一批棉纺织业基地。苏州是明代的丝织业中心。景德镇是全国的制瓷中心，所产的青花瓷器，造型多样，色彩艳丽，花纹优美，畅销海内外。

明朝的商品经济，也相当活跃。北京和南京是全国性的商贸城市，还出现了数十座较大的商业城市。许多富人携带重金，积极从事商贸活动，出现了有名的商帮，如山西的晋商、安徽的徽商。



明代青花扁壶

...../ 明朝的统治 /



课后活动

1. 想一想：朱元璋废除丞相，强化皇权，这一举措有什么利弊得失？
2. 议一议：八股取士对教育、选官等方面造成什么样的负面影响？



知识拓展

廷杖

明太祖时，为提高皇帝的权威，采用“廷杖”惩处大臣。大臣的进谏如果触怒了皇帝，或是大臣有过失，就要在殿廷上或午门外受到廷杖的处罚，被锦衣卫用木棒打屁股。遭廷杖的大臣在众目睽睽之下受到羞辱，有的甚至被当场打死。如明世宗时，有一次被廷杖的大臣达134人，其中有十几人被打死。